

Educación Especial Regreso al Aprendizaje Presencial

RESUMEN GENERAL PARA PADRES DE CAC

Marzo del 2021

Mascarilla/Cobertura Facial

De acuerdo con el Departamento de Salud Pública de California (CDPH, según sus siglas en inglés), los estudiantes en todos los niveles de grado escolar (pre kínder-adultos) están obligados a utilizar coberturas faciales en todo momento mientras están en la escuela, **a menos que estén exentos:**

- Niños menores de 2 años de edad
- Estudiantes que presentan **una condición médica** que les obstruya la respiración (es decir, presenta el riesgo de efectos negativos serios debido a las condiciones subyacentes tales como una agravación de COPD o Asma) o están inconscientes.
- Estudiantes con **una condición de salud mental o incapacidad** que impida usar una mascarilla (es decir, estudiantes que están incapacitados, o de otra manera no puede quitarse la mascarilla sin asistencia)
- Estudiantes que tienen **discapacidad auditiva** (se proporcionarán mascarillas transparentes)

Al decidir si los niños con ciertas discapacidades deben utilizar una mascarilla, determine si pueden:

- Usar la mascarilla correctamente
- Evitar tocar la mascarilla y su cara con frecuencia
- Limitar la succión, el babeo o el exceso de saliva en la mascarilla
- Quitarse la mascarilla sin asistencia

Si usted cree que su hijo no podrá tolerar la mascarilla/cobertura facial, favor de contactar a la **enfermera escolar** para hablar de las adaptaciones que están disponibles por lo menos una semana antes de que se reanude la instrucción presencial.

REQUISITOS PARA LA PRUEBA ASINTOMÁTICA DE COVID 19

Todos los estudiantes y el personal serán sometidos a una prueba antes de regresar a la instrucción presencial

Prueba asintomática (por niveles):

Morado: 1 vez por semana

Rojo: 1 vez cada 2 semanas

Naranja: Suspende la prueba

Haga clic en la siguiente imagen para entrar al sitio web de CDPH

CALIFORNIA COVID-19 TIERS	
Source: CA Department of Public Health	
TIER 1) WIDESPREAD OR PURPLE WHAT IT MEANS: Many nonessential indoor business operations are closed CRITERIA: # of new daily cases: More than 7 per 100K people Positivity rate: More than 8%	TIER 3) MODERATE OR ORANGE WHAT IT MEANS: Some indoor business operations are open with modifications CRITERIA: # of new daily cases: 1-3.9 per 100K people Positivity rate: Between 2% and 4.9%
TIER 2) SUBSTANTIAL OR RED WHAT IT MEANS: Some nonessential indoor business operations are closed CRITERIA: # of new daily cases: 4-7 per 100K people Positivity rate: Between 5% and 8%	TIER 4) MINIMAL OR YELLOW WHAT IT MEANS: Most indoor business operations are open with modifications CRITERIA: # of new daily cases: Less than 1 per 100K people Positivity rate: Less than 2%

Prueba Asintomática (KT-Adulto)

- El LBUSD requerirá que todos los que vengan a un plantel escolar se sometan a una prueba de coronavirus con una prueba PCR.
- Esta prueba es un hisopo medio nasal, así que es tolerado por nuestros estudiantes más pequeños y estudiantes que son muy sensibles al tacto.
- Si tiene alguna pregunta sobre la prueba del hisopo medio nasal PCR, favor de contactar a la enfermera escolar para discutir como proceder.

Exenciones:

Los estudiantes pueden estar exentos de una semana específica de pruebas, si cumplen uno de los siguientes criterios:

- Actualmente presentan síntomas de COVID-19
- Actualmente están en cuarentena por contacto cercano con alguien con COVID-19
- Ha dado positivo a la prueba de COVID-19 en los últimos 90 días
- No se siente bien por otra razón que no es una sospecha de COVID-19, tal como la recuperación de una cirugía, influenza, faringitis, etc.

Transporte en el Autobús Escolar

- Se requerirá que los padres/tutores contesten las **preguntas de revisión de síntomas de salud antes de que su hijo aborde el autobús** del distrito. Los controles de temperatura se llevarán a cabo en el sitio de la escuela.
- Se requerirá que los estudiantes **usen mascarilla en el autobús escolar**, a menos que califiquen para una exención.
- Se mantendrá el **distanciamiento social** (al menos 6 pies) incluso en las puertas de entrada.
- Solamente **un estudiante por banca**, a menos que sean hermanos.
- Se utilizará la **ventilación natural** (es decir abrir ventanas) para aumentar la disolución del aire interior del aire exterior, cuando las condiciones ambientales lo permitan.
- Los autobuses **ambulatorios** podrán acomodar hasta **10 estudiantes por autobús**.
- Los autobuses para **silla de ruedas** acomodarán **dos (2) personas** (1 estudiante y 1 asistente, en caso de ser necesario)

Resumen General Educación Especial

Flujo de información



Departamento de
Educación de
California (CDE)

Centro de Control de
Enfermedades (CDC)

Departamento de Salud
Pública (DPH)

Ley Federal (IDEA)

Leyes
Estatales

Recipientes para Educación Especial

IEPs (DLP)

Servicios

Evaluaciones

Otro



Recursos del Distrito



Meeting of the Board of Education

MARCH 3, 2021

Video de la reunión de la Mesa Directiva de Educación

The screenshot shows the website's header with the Long Beach Unified School District logo and social media icons. The main heading is "Coronavirus Response". Below this, there are three main sections: "COVID-19 DASHBOARD" (with a circular icon), "Plan for Phasing of In Person Services" (with a yellow bar), and "Resources" (with a red bar). The "COVID-19 DASHBOARD" section contains a paragraph about the district's commitment to health and safety, a link to the "2020-2021 School Opening & Safety Plan" in English, Spanish, and Khmer, and a "Notifications" section dated February 25, 2021, with two bullet points about the reopening schedule. The "Plan for Phasing of In Person Services" section features a video thumbnail titled "COVID-19 Pandemic School Opening & Safety Plan" showing students wearing masks. The "Resources" section lists various links such as "Reopening Update Presentation", "Social, Emotional & Behavioral Support", "LBUSD COVID-19 Prevention", "Learning Hubs", "Guidelines for Grading", "How is attendance counted?", "Online Behavior Expectations", "K-12 Enrollment During Closures", "Low-cost Internet, Technology", "Digital Inclusion Hotline", "LBUSD Common Area Protocol", "Childcare Information (Work LB)", "COVID-19 Community Resource Guide", "LA County Dept. of Public Health", "LB Health and Human Services", "California Dept. of Public Health", "Centers for Disease Control (CDC)", and "LA County Office of Education".

LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Search the LBUSD Site

Coronavirus Response

COVID-19 DASHBOARD

The Long Beach Unified School District Board of Education is deeply committed to the health and safety of students, families and staff. The school district continues to consider evolving guidance from state and local health and education agencies regarding the ongoing COVID-19 pandemic.

View the 2020-2021 School Opening & Safety Plan for additional details:

- [English Version](#)
- [Spanish Version](#)
- [Khmer Version](#)

Plan for Phasing of In Person Services

Resources

- Reopening Update Presentation
- Social, Emotional & Behavioral Support
- LBUSD COVID-19 Prevention
- Learning Hubs
- Guidelines for Grading
- How is attendance counted?
- Online Behavior Expectations
- K-12 Enrollment During Closures
- Low-cost Internet, Technology
- Digital Inclusion Hotline
- LBUSD Common Area Protocol
- Childcare Information (Work LB)
- COVID-19 Community Resource Guide
- LA County Dept. of Public Health
- LB Health and Human Services
- California Dept. of Public Health
- Centers for Disease Control (CDC)
- LA County Office of Education

Notifications

February 25, 2021

- Phased Reopening Still Scheduled to Start March 29
- Reapertura gradual para el aprendizaje en persona aún está planificada para el 29 de marzo

Sitio web de LBUSD

Recursos del **Plantel**



Presentaciones de los Directores



Correos electrónicos/correo del plantel y maestros



Los estudiantes del programa *híbrido* estarán en el **plantel escolar:**

Resumen general presencial

Buffum

2 días por semana

2.5 horas al día

Almuerzo para llevar
(casa)

Primaria

5 días por semana

2.5 horas al día

Almuerzo para llevar
(casa)

Intermedia

2 días por semana

6/7 periodos al día

Horario regular de clases

Almuerzo para llevar (plantel)

Preparatoria

2/3 días por semana

Bloque

Horario regular de clases

Almuerzo caliente (plantel)

Tentempié/desayuno para llevar
(casa)

ACT

2 días por semana

10am-1pm

Almuerzo para llevar (casa)

TUCKER, ESCUELAS PREPARATORIA
Y CSULB

IEPs

- ⊙ Todas las reuniones de IEP continuarán como reuniones **virtuales** en este momento.
- ⊙ Los IEPs (servicios, adaptaciones, etc.) continuarán implementándose en todos los modelos de instrucción.

DLPs

- ⊙ Los Planes de Aprendizaje a Distancia (DLP) seguirán vigentes tanto para las opciones en línea como para las híbridas.
- ⊙ Es posible que los equipos de IEP tengan que actualizar el DLP para los estudiantes que hayan seleccionado el modelo híbrido para incluir cualquier cambio.

Servicios

Programa del Especialista de Recursos (RSP) y Habla

Servicios Relacionados

Terapia Ocupacional (OT)

Terapia Física (PT)

Educación Física Adaptada (APE)

Sordos o con dificultades auditivas (DHH)

Discapacidad visual (VI)

Comportamiento

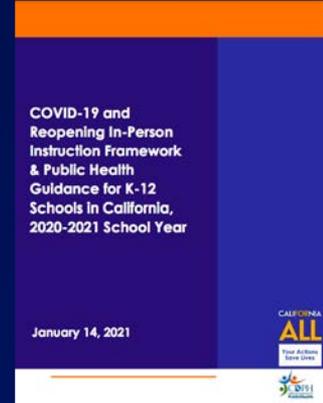
Otro

- **La menor cantidad de interrupciones** a la instrucción directa
- El personal va a trabajar con el padre y el maestro para asegurarse que el **servicio cumpla con lo que se identifica en el DLP.**
- El personal **hará todo lo posible para ver/comunicarse** con cada estudiante que esté en persona
 - El **horario establecido será confirmado** con el padre por parte del proveedor de servicios (es decir sesiones en persona o en línea)
- **Algunos servicios** podrán brindarse en persona, **muchos servicios seguirán siendo virtuales** debido al tiempo limitado en persona.
- Los servicios se brindarán en persona únicamente a **los estudiantes que elijan la opción híbrida.**

Evaluaciones

Las evaluaciones en persona se seguirán ofreciendo en los planteles escolares

- Se seguirán los protocolos de distanciamiento social y seguridad según los funcionarios de salud locales, el distrito y las pautas del plantel escolar.
- Se utilizará el protocolo de evaluación
 - **Notificación de Padres y Formulario de Acuse de Recibo**
 - No más de **un adulto** para acompañar al estudiante, **no hermanos**
 - **Los proveedores van a programar** los exámenes con los padres
 - Los detalles están disponibles en su plantel escolar
- Las evaluaciones en persona se ofrecerán a los **estudiantes en los modelos híbrido y en línea**



***Haga clic en el volante para el enlace de la reunión**

LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**Special Education
Return to In-Person
Learning**

Parent Information Meeting
March 16th and March 23rd
4:30pm-5:30pm

[Meeting Link](#)

LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**Educación Especial
Regreso al Aprendizaje
en Persona**

Reunión de Información para Padres
16 y 23 de marzo or
16 de marzo y 23 de marzo
4:30pm-5:30pm

[Enlace de la Reunión](#)

LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**កម្មវិធីអប់រំពិសេស
ការត្រឡប់ចូលរៀនវិញដោយ
ផ្ទាល់**

ព័ត៌មានស្តីពីការជួបជាមួយគ្រូ
មិនា ទី១៨ និងមិនា ទី២៣
ម៉ោង ៤:៣០ ល្ងាច ដល់ ៥:៣០ ល្ងាច
បណ្តាញផ្ទាប់ទៅនឹងអង្គប្រជុំ

Reuniones de Información para Padres